

**Сведения о реализации общеобразовательных программ
муниципального общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа» п. Урьель**

1. Общие сведения

Полное и сокращённое наименование образовательной организации:
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная
общеобразовательная школа» п. Урьель,
МОУ «ООШ» п. Урьель

Место нахождения : 168055 Республика Коми , Корткеросский район, п/о
Керес, п. Урьель, ул. Советская - 21.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности : 168055
Республика Коми , Корткеросский район, п. Урьель, ул. Советская - 21, 22,
21 «а»

Адрес официального сайта образовательной организации:
<http://uryelschool.ucoz.ru>

E – mail: zuzevaVA@yandex.ru

Устав ОУ утвержден постановлением администрации муниципального
района «Корткеросский» от 23 декабря 2011 года № б/н зарегистрирован
Межрайонной ИФНС России № по Республике Коми

Лицензия на право ведения образовательной деятельности : Серия РО
№ 007238 Регистрационный № 1326 – МОУ , дата выдачи : 26 августа
2010 года , сроком на 5 лет

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 11 №000030 от
25.03.2009г. Регистрационный № 131- МОУ, сроком на 5 лет.

2. Перечень образовательных программ

В соответствии с Уставом и имеющейся лицензией на право ведения образовательной
деятельности МОУ «ООШ» п. Урьель реализует следующие образовательные программы:

- дошкольное образование: «Программа воспитания и обучения в детском саду»;
- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- дополнительные образовательные программы (за счет средств бюджета):
 - Художественно-эстетической направленности
 - Физкультурно-спортивной направленности.

ОУ не предоставляет платные образовательные услуги. Освоение образовательных
программ в школе осуществляется в очной форме.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в
соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования к структуре основной образовательной программы,

утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, принятой Письмом координационного совета по внедрению ФГОС НОО от 16 августа 2010 г № 03-48 и образовательной программы «Школа России»: Москва, Просвещение, 2011 г.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего обеспечивают реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089. Структура программ позволяет учитывать образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов. Структура и содержание основных образовательных программ полностью соответствуют требованиям законодательства в области образования.

Содержание образования в школе определяется рабочими учебными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерных образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

2.1 Сроки освоения основных общеобразовательных программ

1. Основные общеобразовательные программы

Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Сроки освоения образовательной программы	Форма обучения	Численность контингента по уровням образования	Количество учащихся 4-х, 9-х, 11-х классах в текущем году	Сведения о формах реализации образовательных программ		
						Использование сетевой формы (да/нет)	Применение электронного обучения (да/нет)	Применение дистанционных образовательных технологий (да/нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательный	Дошкольного образования: «Программа воспитания и обучения в детском саду»	6 лет	Очная	15	-	нет	да	нет
Общеобразовательный	Начального общего образования	4 года	Очная	11	5	нет	да	нет
Общеобразовательный	Основного общего образования	5 лет	Очная	22	2	нет	да	нет
	Художественно-эстетическая: «Волшебные фигурки» «Юный художник» «Танцевальный» «Салон поделок»	– 1 год 1 год 1 год 1 год	Очная	10 6 10 6		нет	да	нет
	Физкультурно-спортивная: «Волейбол» «Общefизическая подготовка»	– 1 год 1 год	Очная	12 15		нет	да	нет

3.Сведения о реализации учебных планов и программ

Характеристика и особенности реализации рабочих учебных планов по уровням образования.

Учебный план начального общего образования на 2013-2014 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Основная общеобразовательная школа» п.Урьель на I – ой ступени обучения рассчитан на 33 уч. недели для 1 класса , 34 уч. недели – для 2 – 4 классов. Максимальная нагрузка обучающихся 1 класса соответствует нормативам применительно к пятидневному режиму работы ОУ. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОУ в 1 –ом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со 2 четверти - 4 урока по 35 минут каждый, дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти. Режим работы 2 – 4 классов – шестидневный. Учебная нагрузка не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся при шестидневной неделе.

Учебный план ОУ для 1 - 3 классов сформирован на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», приказа Министерства образования Республики Коми от 13 марта 2010 года №54 « О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе образования Республики Коми» и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения. За основу взят 2 вариант учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, включающей компоненты образовательного учреждения. В учебный план включается и внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

В первом классе учебный предмет «Русский язык» включает в себя «Обучение грамоте» в количестве 94 часов и курс «Русский язык» в количестве 38 часов. Учебный предмет «Литературное чтение» включает в себя «Обучение грамоте» в количестве 67 часов и курс «Литературное чтение» в количестве 32 часов.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно – нравственное, общественно – полезное, научно-познавательное, проектно - исследовательская деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, КВНов, олимпиад, соревнований и т.д.

Занятия проводятся учителями ОУ и педагогом дополнительного образования.

Содержание образования, определенное частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Вариативная часть учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащихся.

Учебный план ОУ для 4 класса сформирован на основе приказа Министерства образования Республики Коми от 30 августа 2011 года г. №1181 « О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 № 30 « О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107» , а также приказам Минобрнауки РФ от 31.01 2012г №69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004г №1089» , от 01 февраля 2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования РФ от 09 марта 2004г. №1312» и представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»

Образовательная область «Филология» включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, коми язык, иностранный язык. Учебный предмет коми язык изучается как государственный язык Республики Коми. В учебный план по БУП – 2004 г. для 4 класса включен иностранный язык – немецкий язык.

Для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета «Технология» в 4 классе в качестве учебного модуля включен учебный предмет – информатика и ИКТ.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлен учебным предметом - окружающий мир. На I – ой ступени обучения данный компонент введен с целью реализации идеи преемственности естественнонаучного воспитания и образования детей школьного возраста и как условие формирования целостного восприятия окружающего мира.

В образовательной области «Искусство» изучаются учебные предметы: изобразительное искусство и музыка.

В образовательной области «Физическая культура» изучаются учебный предмет: физическая культура

С целью воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам и взглядам людей, формирования представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества в 4 –ом классе в образовательной области «Основы религиозной культуры народов России» введён 1 час основы религиозной культуры и светской этики.

**Сетка часов к учебному плану
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Филология	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	4	4	3	14
	Коми язык	2	2	2	2	8
	Немецкий язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Физическая культура	Технология	1	1	1	2	5
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
	Всего часов в неделю	21	25	25	26	97

**Учебный план основного общего образования
на 2013-2014 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план ОУ на II – ой ступени обучения для 5 – 9 классов сформирован на основе приказа Министерства образования Республики Коми от 30 августа 2011 года г. №1181 « О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011 № 30 « О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107» и представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Образовательная область «Филология» включает в себя учебные предметы: русский язык, литературу, коми язык, иностранный язык (немецкий язык).

В образовательную область «Математика» входят следующие учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ. В 5 - 7 - ых классах за счет инвариативной части образовательного учреждения добавлен 1 час информатика и ИКТ.

Образовательную область «Естествознание» составляет физика, химия и биология.

Образовательная область «Обществознание» представлена следующими предметами: историей России и всеобщей историей, географией, обществознанием.

В 6 - ом классе за счет вариативной части образовательного учреждения добавлен 1 час географии и биологии, так как программы по биологии и географии рассчитаны на 2 часа в неделю. В 9- ом классе за счет вариативной части образовательного учреждения добавлен 1 час истории с целью реализации рабочей учебной программы в полном объеме.

В образовательной области «Искусство» изучается учебный предмет - изобразительное искусство и музыка.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом технология в 5 – 8 классах. В 8 - ом классе за счет вариативной части образовательного учреждения добавлен 1 час технология с целью реализации рабочей учебной программы в полном объеме. С целью предпрофильной подготовки в 9 – ом классе за счет вариативной части образовательного учреждения добавлено 1 час технологии и 1 час учебный предмет черчение и графика. .

В образовательной области «Физическая культура» изучаются учебные предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни в 5,6,7,9 классах за счет вариативной части образовательного учреждения введён 1 час основ безопасности жизнедеятельности

В учебный план ОУ на II – ой ступени обучения включён предмет коми язык как один из государственных языков Республики Коми. В каждом учебном предмете, кроме математики, химии и физики, выделено 10 – 15% времени на региональный компонент содержания образования. Часы национально – регионального компонента направлены для ознакомления с историей, искусством и природой Республики Коми. Для более глубокого изучения истории Республики Коми введен предмет: история Республики Коми в 8 классе.

Учебный план на II – ой ступени обучения рассчитан на 34 учебные недели. Режим работы – шестидневный. В учебном плане полностью сохраняется базисное количество часов для обучающихся 5– 9 классов.

Реализация учебного плана МОУ «ООШ» п. Урьель в полном объеме обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием.

Расписание учебных занятий полностью соответствует учебному плану школы.

Сетка часов к учебному плану основного общего образования

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1	Русский язык	6	5	5	3	2	21

2	Литература	2	2	2	2	3	11
3	Коми язык	2	2	2	2	2	10
4	Немецкий язык	3	3	3	3	3	15
5	Математика	5	5	5	5	5	25
6	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	2	6
7	История	2	2	2	2	3	11
8	Обществознание		1	1	1	1	4
9	География		2	2	2	2	8
10	Природоведение	2					2
11	Биология		2	2	2	2	8
12	Физика			2	2	2	6
13	Химия				2	2	4
14	Музыка	1	1	1			3
15	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
16	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
17	Технология	2	2	2	2	1	8
18	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
	Всего часов в неделю /год	31	33	35	34	35	167
	Компонент образовательного учреждения						
1	История Коми края				1		1
2	Черчение и графика					1	1
	Всего часов в неделю				1	2	2
	Общее кол-во часов в неделю	31	33	35	35	36	170

Расписание занятий, учебный график, организация государственной (итоговой) аттестации

Реализация основных образовательных программ осуществляется в соответствии с Уставом школы, локальными актами, планами работы школы и внутришкольного контроля, мониторинга качества образования, регламентируется расписанием урочной и внеурочной деятельности. Режим работы школы предполагает регулярное чередование учебного и каникулярного времени. Расписание уроков, кружков, спортивных секций, занятий дополнительного образования соответствует требованиям санитарных норм и правил, Уставу школы и годовому календарному учебному графику, согласованному с учредителем.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели, 1 класс – в режиме пятидневной учебной недели.

Начало занятий в школе 8.30.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут,

- после 1 урока – 15 минут (Завтрак)

- после 4 урока – 40 минут (Обед +динамическая пауза)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков в неделю – и один раз 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков,
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительного образования. Между началом занятий по дополнительному образованию и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели:

- для учащихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и немецкий языки, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

- для учащихся II ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 класса наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках; для учащихся 5-9-х классов на 2-4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не проводятся более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

Продолжительность урока со 2-9 классы по 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1-ом полугодии
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день по классам в четверг или пятницу.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией учащихся. Государственная (итоговая) аттестация учащихся, освоивших программы основного общего образования, проводится в форме государственной итоговой аттестации. Ежегодно с сентября текущего учебного года начинается плановая подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса. Своевременно на стенде доводится до педагогических работников, учащихся и родителей (законных представителей) нормативно-правовые, инструктивные и методические материалы, обеспечивающие проведение государственной (итоговой) аттестации. Издаются приказы по школе о проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса. Проводятся тренировочные работы по русскому языку и математике и предметам по выбору в выпускных классах. В школе сформирована нормативно-правовая база по проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса. Для учащихся 9 класса проводятся консультации, индивидуальные занятия, репетиционные, диагностические тесты по предметам и их анализ

В Школе приняты локальные акты, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации:

- Положение об экзаменационной комиссии;
- Положение о процедуре разработки, экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов для проведения экзаменов по выбору обучающихся;

- Положение о конфликтной комиссии;

Расписание занятий, календарный учебный график, организация и проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Республики Коми и Уставу школы.

Анализ рабочих учебных программ на степень их соответствия требованиям ФКГОС, ФГОС, локальному акту ОУ.

Рабочие учебные программы отражают содержание образования в соответствии с ФКГОС и ФГОС и реализуются в полном объеме в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Рабочая учебная программа регламентирует профессиональную деятельность учителей и определяет цели, содержание и конечный результат учебной деятельности школьников. Учитель несёт ответственность за реализацию рабочей учебной программы в полном объёме, о чем отчитывается перед администрацией по утверждённой форме по окончании полугодия, учебного года и принимает меры для реализации теоретической и практической части рабочей учебной программы в полном объёме.

Большое внимание в методической работе школы уделяется разработке рабочих учебных программ по предметам учебного плана. В соответствии с локальным актом школы «Положение о рабочей учебной программе», утвержденным приказом по школе № 292 от 26 декабря 2012 года, рабочие учебные программы разрабатываются отдельными учителями на каждую ступень образования, в соответствии с ФГОС и на основе примерных общеобразовательных программ. Педагогический совет проводит экспертизу и принимает решение о рекомендации рабочей учебной программы к утверждению директором школы. Утверждает рабочие учебные программы директор школы на основании решения педагогического совета и приказом по школе вводит в действие.

В связи с переходом на ФГОС нового поколения имеются отличия в структуре и содержании рабочих учебных программ:

Рабочие программы учебных предметов 1 - 3 классов отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г., приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г № 2357 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373». Рабочие программы по учебным предметам в 1 - 3 классах устанавливают требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметным, включающим освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающими овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему

основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Структура РПУП включает в себя следующие разделы:

- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- общая характеристика учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Рабочие учебные программы по предметам 4 - 9 классов отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФКГОС, утверждённому приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 и призваны обеспечить выполнение следующих основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.

Структура рабочих учебных программ включает в себя:

- титульный лист;
- пояснительную записку (в пояснительной записке содержатся следующие обязательные сведения: цели и задачи изучения предмета; отражение расширения целей и задач изучения предмета по сравнению с примерной программой за счёт введения национально-регионального компонента; указание отличительных особенностей рабочей учебной программы по сравнению с примерной программой (изменение количества часов на изучение отдельных тем, структурную перестановку порядка изучения тем, расширение содержания учебного материала и т.д.); обоснование целесообразности внесения данных изменений; срока реализации рабочей учебной программы);
- тематический план (отражает последовательность изучения разделов и тем программ с указанием количества часов; количества часов на НРК, контрольные);
- содержание учебного материала с учётом специфики предмета; список произведений для заучивания наизусть по литературному чтению, коми чтению и отражаются в календарно-тематическом плане;
- объём национально – регионального компонента государственного стандарта;
- требования к уровню подготовки обучающихся по годам обучения;
- критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся (применительно к различным формам контроля);
- список литературы для обучающихся (указывается учебная литература, используемая для реализации рабочей учебной программы);
- приложения (список произведений для заучивания наизусть по классам и др.).

В систему методической работы и мониторинга качества образования входит работа по мониторингу и анализу выполнения рабочих учебных программ: самоанализ учителя – заседание методического объединения (анализ выполнения учебной программы по предмету) – 1 раз в полугодие. В течение учебного года с целью качественного выполнения программы учителя-предметники корректируют рабочие учебные программы, согласно приказам директора школы, составляют в соответствии с учебным планом школы (в процессе поэтапного перехода на БУП – 2004, ФГОС – 2009).

- Рабочие программы по учебным предметам согласно учебному плану соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальным актам: «Положение об учебной рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения», «Положение о рабочих учебных программах учебных предметов», утверждённых приказом по школе от 22 мая 2014 года.

Рабочие учебные программы соответствуют требованиям ФКГОС, ФГОС и локальному акту школы.

Структура и содержание основных общеобразовательных программ, реализуемых МОУ «ООШ» п.Урьель, соответствует требованиям ФГОС, ФКГОС и законодательству в области образования.

2. Полнота реализации учебных планов и программ за

2013/2014 учебный год

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
Начальное образование 2013-2014 у.г.									
1	Русский язык	I	1	132	132				
			2	170	170				
			3	170	170				
			4	170	170				
2	Литературное чтение	I	1	99	99				
			2	136	136				
			3	102	102				
			4	102	102				
4	Коми язык	I	1	66	66				
			2	68	68				
			3	68	68				
			4	68	68				
5	Математика	I	1	132	132				
			2	136	136				
			3	136	136				
			4	136	136				
6	Окружающий мир	I	1	66	66				
			2	68	68		9	9	
			3	68	68		12	12	
			4	68	68		2	2	
7	Музыка	I	1	33	33				
			2	34	34				
			3	34	34				

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
			4	34	34				
8	Физическая культура	I	1	102	102				
			2	102	102				
			3	102	102				
			4	102	102				
9	Изобразительное искусство	I	1	33	33				
			2	34	34				
			3	34	34				
			4	34	34				
10	Технология	I	1	33	33		15	15	
			2	34	34		17	17	
			3	68	68		17	17	
			4	68	68		17	17	
11	Немецкий язык	I	1	-	-				
			2	68	68				
			3	68	68				
			4	68	68				
12	ОРКиСЭ	I	4	34	68				
	Итого на ступени образования:	I		3250	3250		89	89	
II. Основное общее образование 2013-2014 у.г.									
1	Русский язык		5	204	204				
			6	170	170				
			7	170	170				
			8	102	102				
			9	68	68				
2	Литература	II	5	68	68				

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
			6	68	68				
			7	68	68				
			8	68	68				
			9	102	102				
3	Немецкий язык	II	5	102	102				
			6	102	102				
			7	102	102				
			8	102	102				
			9	102	102				
4	Коми язык	II	5	68	68				
			6	68	68				
			7	68	68				
			8	68	68				
			9	68	68				
6	Математика	II	5	170	170				
			6	170	170				
7	Алгебра	II	7	102	102				
			8	102	102				
			9	102	102				
8	Геометрия	II	7	68	68				
			8	68	68				
			9	68	68				
9	Информатика и ИКТ	II	5	34	34		15	15	
			6	34	34		15	15	
			7	34	34		15	15	
			8	34	34		15	15	
			9	68	68		25	25	

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
10	История	II	5	68	68				
			6	68	68				
			7	68	68				
			8	68	68				
11	Всеобщая история	II	9	34	34				
12	История России	II	9	68	68				
12	История Коми края	II	8	34	34				
13	Обществознание	II	5	34	34				
			6	34	34				
			7	34	34				
			8	34	34				
			9	34	34				
14	География	II	6	68	68				
			7	68	68				
			8	68	68				
			9	68	68				
15	Биология	II	6	68	68				
			7	68	68				
			8	68	68				
			9	68	68				
16	Природоведение	II	5	68	68				
17	Физика	II	7	68	68		10	10	
			8	68	68		9	9	
			9	68	68		6	6	
18	Химия	II	8	68	68		4	4	
			9	68	68		3	3	
19	Изобразительное искусство	II	5	34	34				

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень образования	Класс	Количество часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Дано часов фактически	Причина реализации плана не в полном объеме	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически	Причина реализации программы не в полном объеме
			6	34	34				
			7	34	34				
			8	34	34				
20	Черчение		9	34	34				
20	Физическая культура	II	5	102	102				
			6	102	102				
			7	102	102				
			8	102	102				
			9	102	102				
21	Технология (ю, д)	II	5	68	66		34	34	
			6	68/68	66/60	б/л	34/34	34	
			7	68/68	66/60		34/34	34	
			8	68	60		34	34	
			9	34	34		20	20	
22	Основы безопасности жизнедеятельности	II	5	34	34				
			6	34	34				
			7	34	34				
			8	34	34				
			9	34	34				
23	Музыка	II	5	34	34				
			6	34	34				
	Итого на ступени образования:	II		5882	5862		307	307	

4. Условия реализации основных общеобразовательных программ

Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Состав коллектива стабильный, текучесть кадров за 5 лет отсутствует. На 1 сентября 2013 года из 11 учителей 7 имеют высшее профессиональное образование, учитель географии в ноябре 2014 г. заканчивает заочно Кировский педагогический университет, учитель обществознания учится заочно в Сыктывкарском государственном университете. 1 учитель имеет высшую категорию, 6 - первую квалификационную категорию, 1 - вторую квалификационную категорию. Педагоги, внедряющие ФГОС НОО, имеют первую квалификационную категорию.

Несмотря на 100% укомплектованность школы педагогическими кадрами, остается проблемой кадровое обеспечение школы по причине удаленности, замкнутости от крупных культурных центров и неблагоустроенного жилья: молодые специалисты не едут работать в школу. Поэтому администрация школы прикладывает усилия для обучения специалистов из своих выпускников.

За последние пять лет все члены педагогического коллектива повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в очной форме. Ежегодно график курсовой переподготовки утверждается приказом директора школы. Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку по информационным технологиям, составляет 33%.

Из числа педагогов и администрации, прошедших курсовую переподготовку, обучались по программам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО 8 человек, что составляет более 73 % от общего количества педагогов.

2 педагога, внедряющие ФГОС НОО, прошли курсы «Особенности введения ФГОС нового поколения в систему начального общего образования»(72 ч.), что составляет 100 %, а также прошли курсы по ФГОС учитель ОРКиСЭ и немецкого языка.

Психолого - педагогическое обеспечение

Основной целью школы является создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации учащихся, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Создание соответствующей атмосферы является основной задачей всего педагогического коллектива. Классные руководители, педагог – организатор заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляют перспективные планы воспитательной работы школы, сотрудничая с обучающимися и родителями, с учреждениями культуры посёлка, района. На заседаниях педагогического совета, семинарах классных руководителей рассматриваются вопросы психолого – педагогического сопровождения обучающихся

Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей и тех обучающихся, которые находятся в трудных жизненных ситуациях. С этой целью организована работа Совета профилактики как органа профилактики правонарушений. Совет профилактики совместно с членами межведомственных организаций посещают семьи социального риска, осуществляя контроль за условиями жизни и взаимоотношениями детей и родителей. Классные

руководители привлекают обучающихся к участию в кружках и во внеклассной работе, к посещению спортивных секций и участию в спортивных соревнованиях, проводят индивидуальные беседы и консультации для обучающихся и их родителей, организуют индивидуальные консультации по предметам для слабоуспевающих. Педагогический коллектив и администрация стремятся поддержать мотивацию к активному участию данных обучающихся в жизни школы и района путем поощрения и публичного признания достижений (вручение призов и грамот на линейке, поздравление через стенгазету). Психолого-педагогическим сопровождением охвачены все обучающиеся школы, в том числе «трудные» дети, обучающиеся, воспитываемые опекунами, дети из семей группы риска. Школа тесно взаимодействует с центром по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения, органами опеки и попечительства Корткеросского района: регулярно приезжают специалисты (психолог, логопед) для индивидуальных бесед с учащимися и родителями, проводятся совместные мероприятия.

Систематически заместителем директора по учебно-воспитательной работе проводится диагностика по адаптации обучающихся 1 класса и 5 класса; диагностика по выявлению уровня воспитанности обучающихся, диагностика уровня тревожности. Также регулярно проводятся анкетирования и тестирования учащихся, с целью выявления употребления психоактивных веществ, выявление взаимоотношений в классе, школе и семье.

Для 1 - 4 классов в школе разработаны и реализуются Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, Программа организации внеурочной деятельности, Программа по созданию здоровьесберегающей среды «Школа – территория здоровья». Программы реализуются школой в постоянном взаимодействии и в тесном сотрудничестве с семьями учащихся, школьной библиотекой, клубом п. Урьель, ФАПом п. Урьель и лесничеством. Часы отводимые на внеурочную деятельность используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организаций : экскурсии, кружки, секции, соревнования, проекты, исследования. На базе школы проводятся следующие кружки: «Здоровейка», «Кудесник», «Я – исследователь», «Уроки нравственности» и др. Занятия проводятся педагогами школы с привлечением социальных партнёров.

Учителя начальных классов работают в тесном сотрудничестве с воспитателями дошкольной группы: взаимно посещают занятия, совместно проводят различные мероприятия, семинары по реализации ФГОС.

Финансовое обеспечение

Финансовые условия обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации	Всего 2014 год, рублей
Предусмотрено по смете, всего		8719086,00
в т.ч. на выполнение муниципального задания		8281728,00
из них: Заработная плата	211	5324798,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	1608089,00
Услуги связи	221	120041,00

Коммунальные услуги	223	228000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	0
Увеличение стоимости основных средств	310	20700
Увеличение стоимости материальных запасов	340	157668,00

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально – техническая база школы в достаточном уровне соответствует тем требованиям, которые предъявляются школам для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФКГОС. Кабинеты физики и математики, химии и географии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ на 95 %. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены в полном объёме согласно требований ФКГОС . Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется в достаточном объёме. Кабинет коми языка и русского языка, физики и математики оборудованы компьютерами и мультимедиа-проекторами.

Материально – техническая база кабинетов начальных классов соответствует требованиям ФГОС:

- приобретена учебная мебель для учащихся начальной школы в соответствии с нормами и ростовыми группами на 100%
- оснащена учебниками на 100%.,
- оснащена мультимедиа-проекторами и ноутбуками на 100 %
- имеется в наличии цифровой микроскоп,
- укомплектована ЭОР по всем предметам, кроме физической культуры и ИЗО, печатными образовательными ресурсами,

В школьной библиотеке в достаточном количестве имеется детская художественная, научно – популярная литература, справочно – библиографические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Школа имеет спортзал с площадью 91 кв.м., его размеры предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию и возможность внеурочных спортивных мероприятий, занятий. Имеется раздевалка для мальчиков и девочек, отвечающая требованиям СанПиН. Стадион отсутствует, имеется спортплощадка. Спортивное оборудование в наличии, в норме.

В школе имеется столовая площадью 45 м². Обеденный зал рассчитан на 40 человек и полностью оснащен мебелью. В пищеблоке имеется: 1 холодильник, титан, производственные столы, электрическая мясорубка, пекарский шкаф, электропечь. Пищеблок оборудован канализацией. Столовая предоставляет школьникам завтрак и обед. На сумму 30,86 руб. бесплатно питаются 15 обучающихся из семей, в установленном порядке признанных малоимущими; за счет родительских средств на сумму 30,86 руб. питаются в среднем 15 человека. Все учащиеся с 1 по 4 класс обеспечиваются горячим завтраком и обедом на сумму 44.40 руб. бесплатно.

В виду отсутствия медицинского кабинета, в целях создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса, организации и проведения медицинской помощи детям, медицинское обслуживание учащихся школы проводится согласно договору на предоставление медицинских услуг с ГБУЗ «Корткеросская районная больница»

Возможность для беспрепятственного доступа к объектам ОУ учащихся с ограниченными возможностями здоровья имеется частично: узкий коридор, санузел не приспособлен для инвалидов – колясочников и слепых.

Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ФГОС НОО осуществляется главным образом за счет государства (республики) бесплатно.

№	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
---	----------------------	-------------------------	------------

1.	Материально-техническое обеспечение:		
1.1.	Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	Приспособленное	Основное здание
		Типовое	Здание детского сада
1.2.	Год ввода в эксплуатацию	1966	
		1994	
1.3.	Проектная мощность	50	
		40	
1.4.	Фактическая наполняемость	36	
		15	
1.5.	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	8	
1.6.	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов	6	Кабинеты: химии и географии, физики, математики информатики и ИКТ, русского языка и коми языка, кабинеты начальных классов, немецкого языка
1.7.	Спортивный зал	Имеется 91 м ²	
1.8.	Актальный зал	нет	
1.9.	Теплица	нет	
1.10	Бассейн	нет	
1.11	Мастерские	1 - (45 ²)	Учебный класс производственного обучения
1.12	Музей	нет	
1.13	Столовая	Имеется 45 м ²	40 посадочных мест
1.14	Библиотека	Имеется 25м ²	
1.15	Кабинет психолога	нет	
1.16	Кабинет врача	нет	
1.17	Процедурный кабинет	нет	
1.18	Стоматологический кабинет	нет	
1.19	Тир	нет	
2.	Библиотечный фонд:		
2.1	Количество экземпляров учебно-методической литературы	1957 ед.	Учебная литература-1128ед.
2.2.	Уровень сохранности учебно-информационного фонда	100%	Общее количество единиц хранения – 1957 ед.
2.3.	Уровень обеспеченности учебниками (кол-во экз. на 1 обучающегося)	97%	кол-во экземпляров задействованных на 1 обучающегося – 1уч.
2.4.	Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников	Соответствует Федеральному перечню учебников на 2013-2014уч.г.	Реквизиты приказа об утверждении перечня используемых УМК № 19 от 26.03.2013 г
3.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:		
3.1.	Лабораторное оборудование	имеется	Химия, физика, биология
3.2.	Печатные пособия (таблицы, картографический материал, иллюстративно-наглядный материал и др.)	Комплекты таблиц по русскому языку, физике, химии, ОБЖ, географии, литературе, немецкому	

		языку, окружающему миру, истории	
3.3.	Компьютерные, информационно-коммуникативные средства	10 компьютеров, из них 3 ноутбука, 8 компьютеров используются в учебных целях. 3 мультимедийных проектора с экранами.	
3.4.	Экранно-звуковые пособия	Видеофильмы, аудиозаписи, электронные учебные издания	
3.5.	ТСО	Компьютеры для учебных целей, мультимедийные проекторы с экранами, телевизор, DVD, музыкальный центр, магнитофон	
3.6.	АРМ	3	Имеются в кабинетах начальных классов, русского и коми языков
4.	ИТ-структура ОУ:		
4.1.	Оснащенность компьютерной техникой	Оснащены компьютерами: учебные кабинеты- 62%, библиотека -100% Оснащены интерактивными досками: учебные кабинеты – 0 % Оснащены мультимедийными проекторами: учебные кабинеты кабинетов –38%	
4.2.	ПК на одного обучающегося	3	
4.3.	Наличие локальной сети	Не имеется	Невозможно установить локальную сеть из – за низкой скорости Интернета
4.4.	Доступ в Интернет	имеется	1 компьютер из 10 имеет доступ в интернет
4.5.	Наличие сайта	Имеется	Частично соответствует
4.6.	Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	Имеется	
4.7.	Возможность функционирования компьютерных классов как открытых информационных центров с целью создания коммуникативного пространства	Обеспечена частично	
4.8.	Иные информационные ресурсы и средства	Имеются	

	обеспечения образовательного процесса (с учетом уровня и направленности реализуемых основных общеобразовательных программ)		
--	--	--	--

Информационное оснащение образовательного процесса

За последние 5 лет в школе создана материально-техническая база для внедрения информационных технологий в образовательный процесс для реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе:

- приобретены 3 ПК и 3 ноутбука, 3 медиапроектора с экранами, 2 сканера, 2 принтера;

- подключен спутниковый интернет.

А также организованы:

- работа медиатеки для создания презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

- использование мультимедийного оборудования для проведения уроков, семинаров, педсоветов, заседаний методических объединений, общешкольных родительских собраний;

- работа электронной почты (zuzevaVA@yandex.ru)

- пользование электронными носителями школьной библиотеки.

На один компьютер приходится 3 обучающихся. Эффективно используется компьютерная техника на уроках и во внеурочной деятельности, как педагогическими работниками, так и обучающимися школы.

Особое внимание в работе с педагогическими кадрами уделяется внедрению информационных технологий, так как информатизация системы образования влияет на повышение профессиональной квалификации учителя, его информационную культуру. Все учителя школы используют ПК в образовательном процессе для оформления и распечатки контрольно-измерительных материалов по предметам, методических разработок по внеклассным мероприятиям. 80% педагогов систематически применяют информационные технологии на уроках. На сегодняшний день в учебной работе школы стали уже почти традиционными такие формы использования ИКТ как:

- мультимедийное сопровождение уроков;
- компьютерный контроль знаний различного уровня;
- использование ресурсов медиатеки для организации самостоятельной работы обучающихся;
- поисковая работа с использованием ресурсов сети Интернет.
- применение в работе лего-конструкторов и др.

Компьютер широко используется в работе администрации: создана база данных по кадрам. При проведении педагогических советов, методических объединений, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные технологии. В организации воспитательного процесса используется мультимедиа-проекторы.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения, но он недоступен

родителям (законным представителям) учащихся, так как в населённом пункте отсутствует возможность выхода в Интернет.

Информационный ресурс Сайта школы по объективным причинам недостаточно сформирован, но администрация школы работает над формированием сайта в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

С учетом реализуемых рабочих учебных программ школа определяет используемые в учебной деятельности учебники для обучающихся в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений, а также учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, информационно-технического оснащения учебных программ. Учебно-методическое обеспечение школы на оптимальном уровне.

По всем учебным предметам учебного плана школа в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников. Перечень используемых учебников утверждён приказом по школе от 25 мая 2014 года, №19.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Все учащиеся 1 – 4 классов обеспечены УМК «Школа России» на 100%. По взаимному согласованию с родителями по ряду предметов родительский комитет классов закупает рабочие тетради по отдельным предметам.

В школьной библиотеке в достаточном количестве имеется детская художественная, научно – популярная литература, справочно – библиографические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, медиатека (каталог медиатеки включает 55 электронных учебных пособий). Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ основного общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Заказы на учебники по ФГОС оформляются ежегодно и своевременно, а учебники по ФГОС приобретаются школой.

Педагоги школы используют в образовательном процессе методические пособия по учебным предметам, аудио – и видеоматериалы УМК «Школа России», продуктивные задания, материалы по образовательным технологиям. Разработаны и внедряются в образовательный процесс такие формы контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, как портфолио ученика.

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания примерной (типовой) программы	Автор(ы), название, издательство, год издания примерной (типовой) программы	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз.)
Начальное общее образование					
	Русский язык	Сборник программ к комплекту учебников «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, М: Просвещение, 2011 Стандарты второго поколения. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа, Москва, Просвещение, 2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г., русский язык, 1 класс, ч. I и II, «Просвещение», 2011	5	1
			Канакина В.П., Горецкий В.Г., русский язык, 2 класс, ч. I и II, «Просвещение», 2011	4	-
			Канакина В.П., Горецкий В.Г., русский язык, 3 класс, ч. I и II, «Просвещение», 2011	5	2
			Канакина В.П., Горецкий В.Г., русский язык, 4 класс, ч. I и II, «Просвещение», 2011	5	1
	Литературное чтение	Сборник программ к комплекту учебников «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, М: Просвещение, 2011 Стандарты второго поколения. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа, Москва, Просвещение, 2011	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Литературное чтение, 1 класс, ч. I и II, «Просвещение», 2011	5	1
			Климанова Л.Ф. и др., Литературное чтение, 2 класс, ч. I и II, «Просвещение», 2011	4	-
			Климанова Л.Ф. и др., Литературное чтение, 3 класс, ч. I и II, «Просвещение», 2012	5	2
			Климанова Л.Ф. и др., Литературное чтение, 4 класс, ч. I и II, «Просвещение», 2013	5	1

Коми язык и литературное чтение	Примерная программа, авторы Вязова Е.Н., Сизова А.В., Коми язык как государственный, 1-4 класс, Сыктывкар, 2011	Вязова Е.Н., Сизова А.В., Войт, Учебник по коми языку как неродному, 1 класс, Сыктывкар: ООО «Анбур», 2010	10	2
		Вязова Е.Н., Сизова А.В., Коми кыв, Учебник по обучению коми языку как неродному, 2 класс, Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011	9	-
		Вязова Е.Н., Сизова А.В., Коми кыв, Учебник по обучению коми языку как неродному, 3 класс, Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011	11	2
		Вязова Е.Н., Сизова А.В., Коми кыв, Учебник по коми языку как неродному, 4 класс, Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011	7	1
Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык 2-4 классы: Рабочие программы по немецкому языку для 2-4 классов, авторы-составители: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Москва: Просвещение, 2011г.	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 2 класс, ч. 1 и2, «Просвещение», 2011	4	-
		Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 3 класс, ч. 1 и2, «Просвещение», 2012	4	2
		Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 4 класс, ч. 1 и2, «Просвещение», 2013	4	1
Математика	Сборник программ к комплекту учебников «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, М: Просвещение, 2011 Стандарты второго поколения. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа, Москва,	Моро М.И. и др. Математика. 1 класс, чI, II, «Просвещение», 2011	6	1
		Моро М.И. и др. Математика. 2 класс, чI, II, «Просвещение», 2011	4	-
		Моро М.И. и др. Математика. 3 класс, чI, II, «Просвещение», 2011	5	1
		Моро М.И., Бантова М.А. и др., Математика, 4 класс, ч. Iи II,	5	1

		Просвещение, 2011	«Просвещение», 2003		
Окружающий мир	Сборник программ к комплекту учебников «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, М: Просвещение, 2011 Стандарты второго поколения. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа, Москва, Просвещение, 2011		Плешаков А.А., Окружающий мир, 1 класс, ч. I и II, «Просвещение», 2011	5	1
			Плешаков А.А., Окружающий мир, 2 класс, ч. I и II, «Просвещение», 2011	4	-
			Плешаков А.А., Окружающий мир, 3 класс, ч. I и II, «Просвещение», 2012	5	1
			Плешаков А.А., Окружающий мир, 4 класс, ч. I и II, «Просвещение», 2013	5	1
Музыка	Примерная программа начального образования по музыке, «Музыка» для 1-4 классов, авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П. под руководством Д.Б. Кабалевского, М; «Просвещение», 2011 Стандарты второго поколения. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа, Москва, Просвещение, 2011		Критская Е.Д., Музыка. 1 класс, «Просвещение», 2011	5	1
			Критская Е.Д., Музыка. 2 класс, «Просвещение», 2011	4	1
			Критская Е.Д., Музыка. 3 класс, «Просвещение», 2012	4	1
			Критская Е.Д., Музыка. 3 класс, «Просвещение», 2013	5	1
Изобразительное искусство	Авторская программа «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 класс» под руководством Б.М. Неменского, М, 2011 Стандарты второго поколения. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа, Москва, Просвещение, 2011		Коротеева В.И. (Под редакцией Неменского Б.И.), Изобразительное искусство, 1 класс, «Просвещение», 2011	5	1
			Коротеева В.И. (Под редакцией Неменского Б.И.), Изобразительное искусство, 2 класс, «Просвещение», 2011	4	1

			Горяева Н.А. и др.(Под редакцией Неменского Б.И.), Изобразительное искусство, 3 класс, «Просвещение», 2012	4	1
			Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 4 класс, «Просвещение», 2013	5	1
Технология	Сборник программ к комплексу учебников «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, М: Просвещение, 2011 Стандарты второго поколения. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа, Москва, Просвещение, 2011	Роговцева Н.И., Технология. 1 класс, «Просвещение». 2011	5	1	
		Роговцева Н.И., Технология. 2 класс, «Просвещение». 2011	4	1	
		Роговцева Н.И., Технология. 3 класс, «Просвещение». 2012	4	1	
		Роговцева Н.И., Технология. 4 класс, «Просвещение». 2013	5	1	
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений 1-11 класс, В.И.Лях, А.А. Зданев, 2012, М. «Просвещение» Стандарты второго поколения. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа, Москва, Просвещение, 2011	Лях В.И., Физическая культура, 1-4 класс, «Просвещение», 2011, 1 класс	5	1	
		Лях В.И., Физическая культура, 1-4 класс, «Просвещение», 2011, 2 класс	4	1	
		Лях В.И., Физическая культура, 1-4 класс, «Просвещение», 2012, 3 класс	4	1	
		Лях В.И., Физическая культура, 1-4 класс, «Просвещение», 2013, 4 класс	4	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Примерная программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», составители : учёные Российской академии наук, Москва, «Просвещение», 2010	Основы светской этики, 4-5 класс, М.: «Просвещение», 2012	4	1	

Основное общее образование					
Русский язык	Примерные программы основного общего образования, Русский язык, – 2-е изд., М.:, 2010, Программа по русскому языку под редакцией С.И.Львовой , М: Мнемозина, 2009	С.И.Львова,В.В.Львов Русский язык. 5 класс в 3-х частях, М.; «Мнемозина», 2010.2013	15	3	
		С.И.Львова,В.В.Львов Русский язык. 6 класс в 3-х частях, М.; «Мнемозина», 2012	11	2	
		С.И.Львова,В.В.Львов Русский язык. 7 класс в 3-х частях, М.; «Мнемозина», 2012	9	2	
		С.И.Львова,В.В.Львов Русский язык. 8 класс в 2-х частях, М.; «Мнемозина», 2014	9	1	
		Разумовская М.М. и др., Русский язык. 9 класс, М.; «Дрофа», 2009	6	1	
Литература	Примерная программа по литературе для 5-9 кл под редакцией В.Я.Коровиной, М: Просвещение ,2007	Коровина В.Я. Литература 5 класс в 2-х частях, М: Просвещение, 2008,2009,2010	11	2	
		Полухина В.П. Литература 6 класс в 2-х частях, М: Просвещение ,2009,2011,2012	11	2	
		Коровина В.Я. Литература 7 класс в 2-х частях, М: Просвещение, 2009,2012	5	1	
		Коровина В.Я. Литература 8 класс в 2-х частях, М: Просвещение, 2012,2014	9	1	
		Коровина В.Я. Литература 8 класс в 2-х частях, М: Просвещение, 2013,2014	5	1	
Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык 2-11 классы: Рабочие программы по немецкому языку для 2-11 классов, авторы-составители: Бим И.Л., Рыжова Л.И. ,Москва: Глобус, 2011г.	Бим И.Л.и др., Немецкий язык 5 класс, М: Просвещение,2010	11	2	
		Бим И.Л.и др., Немецкий язык 6 класс, М: Просвещение,2011	11	2	
		Бим И.Л.и др., Немецкий язык 7 класс, М: Просвещение,2013	9	2	

			Бим И.Л.и др., Немецкий язык 8 класс, М: Просвещение,2014	9	1
			Бим И.Л.и др., Немецкий язык 9 класс. Шаги-5, М: Просвещение,2009	5	1
	Математика	Примерные программы для общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев. Математика 5-11 кл. Составители: Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк, М: «Дрофа», 2010	Виленкин Н.Я. и др., Математика, 5 класс, М: «Мнемозина», 2009,2013	11	2
			Виленкин Н.Я. и др., Математика, 6 класс, М: «Мнемозина»,2011	11	2
			Макарычев Ю.Н., Алгебра, 7 класс, М:«Просвещение», 2009	5	1
			Макарычев Ю.Н., Алгебра, 8 класс,М:«Просвещение», 2009,2014	9	1
			Макарычев Ю.Н., Алгебра, 9 класс, М: «Просвещение», 2009	6	1
			Атанасян Л.С., Геометрия, 7-9 кл., «Просвещение», 2009,2014	17	1
	Информатики и ИКТ	Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям, БИНОМ, 2009	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013	4	1
	История	Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы, М: Просвещение,2010	Вигасин А.А. и др., История Древнего мира. 5 класс, М: «Просвещение», 2008,2009,2010	11	2
			Агибалова Е.В., Донской Г.М., История средних веков, 6 класс, «Просвещение», 2008,2011,2012	11	1
			Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России. XIXв., 6 класс, М:«Просвещение»,2008,2011,2012	11	2
			Юдовская А.Я. и др, Новая история 1500-1800г.г., 7 класс, «Просвещение», 2009	5	1

			Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России. XIXв., 7 класс, М: «Просвещение», 2008, 2011, 2012	5	1
			Юдовская А.А. и др., История нового времени, 8 класс, «Просвещение», 2009, 2014	9	1
			Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России. XIXв., 8 класс, «Просвещение», 2009, 2014	15	1
			Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история 20 век 9 класс, М: Просвещение, 2009	6	1
			Данилов А.А. и др., История России. XX-начало XXIVв.в., 9 класс, М: «Просвещение», 2009	6	1
	Обществознание	Примерная государственная программа по обществознанию для ОУ, М: «Просвещение», 2010	Кравченко А.И. и др. Обществознание, 6 класс, М: Русское слово, 2012	5	1
			Кравченко А.И. и др. Обществознание, 7 класс, М: Русское слово, 2012	5	1
			Кравченко А.И. и др. Обществознание, 8 класс, М: Русское слово, 2009, 2012	9	1
			Кравченко А.И. и др. Обществознание, 9 класс, М: Русское слово, 2009	5	1
	География	Программа Т.П.Герасимовой, География, Программы для ОУ 6-11 кл., Дрофа, 2010	Герасимова Т.П. др., Начальный курс географии, 6 класс, М: «Дрофа», 2011	11	2
			Коринская В.А., Душина И.В., Щенёв В.А., География, 7 класс, М: «Дрофа», 2009, 2011	5	1
			Баринова И.И., География России. Природа, 8 класс, М: «Дрофа», 2009,	9	1

			2011		
			Дронов В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство, 9 класс, М: «Дрофа», 2009	6	1
	Природоведение	Программа преподавательского курса для 5 класса «Природоведение», авторы Т.С.Сухова, В.И.Строганов, М: «Вентана-Граф», 2008	Строганов В.И., Сухова Т.С., Природоведение 5 класс, М: Вентана-Граф,2009,2010	11	2
	Физика	Программы для ОУ, Дрофа, 2009, раздел «Физика 7-9 кл», авторы Е.М.Гутник и А.В.Перышкин	Перышкин А.В, Физика, 7 класс, М:«Дрофа», 2009	5	1
Перышкин А.В, Физика, 8 класс, М: «Дрофа», 2009,2014			9	1	
Перышкин А.В, Физика, 9 класс, «Дрофа», 2008			6	1	
	Химия	Программа по химии для 8-11 кл. под редакцией И.Е.Кузнецовой, Москва, Вентана-Граф, 2009	Кузнецова Н.Е., Химия, 8 класс, М:«Вентана-Граф», 2012, 2014	9	1
Кузнецова Н.Е., Химия, 9 класс, М: «Вентана-Граф», 2008, 2014			6	1	
	Биология	Биология в основной школе. Программы. М: «Вентана-Граф», 2009, авторы Т.С.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарева и др.	Пономарева В.Н и др. Биология, Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники, 6 класс, М:«Вентана-Граф», 2009,2011	6	1
Константинов В.М. и др. Биология. Животные, 7 класс, М: «Вентана-Граф», 2009			5	1	
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Биология. Человек, 8 класс, «Вентана-Граф», 2009,2010,2014			9	1	
Пономарева И.Н. и др. Биология 9 класс, М: «Вентана-Граф», 2009			6	1	
	Искусство	Программа по музыке, 5-8 кл. для общеобразовательных учреждений,	Критская Е.Д., Музыка.5 класс, «Просвещение», 2014	6	1

		авторы В.В.Алеев, Г.И.Науменко и др, Москва, Дрофа, 2010	Критская Е.Д., Музыка. 6 класс, «Просвещение», 2014	1	0,25
			Критская Е.Д., Музыка. 7 класс, «Просвещение», 2014	1	0,25
		Авторская программа «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.» под руководством Б.М.Неменского, М.2011	Горяева Н.А., островская О.В. Изобразительное искусство Учебник для 5 класса	5	1
	Технология	Примерная программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд.», М.Дрофа, 2007 Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» под редакцией Симоненко В.Д., Сеницына Н.В., Вентана-Граф, 2012	Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология. Технологии ведения дома (для девочек), 5 класс, «Вентана-Граф, 2013	2	1
			Тищенко А.Г., Симоненко В.Д., Технология. Индустриальные технологии (для мальчиков), 5 класс, «Вентана-Граф, 2013	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Примерные программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, авторы С.Н. Вангородский, М.И.Кузнецов и др., 2013	Поляков В.В. и др., Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, М: «Дрофа», 2009,2010	11	2
			Маслов А.Г. и др., Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс, М: «Дрофа», 2009,2011	11	2
			Вингородский С.Н. и др., Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс, «Дрофа»,2009, 2012	5	1
			Вингородский С.Н. и др., Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, «Дрофа», 2009, 2014	9	1
			Вингородский С.Н. и др., Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, «Дрофа», 2007,2013,2014	10	2

Коми язык	Программа по коми языку как государственному, авторы Ж.Г. Сизова, Е.Н. Ероменко, КРИРОиПК, Сыктывкар, 2007	Ватаманова Г.И. и др., Улыбка солнца 5 класс, Сыктывкар: «Анбур», 2009	8	1
		Ватаманова Г.И. и др., Коми кыв. Учебник для 6-го класса по обучению коми языку как неродному, Сыктывкар: «Анбур», 2010	12	2
		Ватаманова Г.И. и др., Коми кыв. Учебник для 7-го класса по обучению коми языку как неродному, Сыктывкар: «Анбур», 2011	11	2
		Ватаманова Г.И. и др., Коми кыв. Учебник для 8-го класса по обучению коми языку как неродному, Сыктывкар: «Анбур», 2012	10	1
		Коснырева М.В., Чумакова И.А. Коми кыв. Учебное пособие для 9-го класса по обучению коми языку как неродному, Сыктывкар: «Анбур», 2014	9	2
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений 1-11 класс, В.И.Лях, А.А. Зданев, 2012, М. «Просвещение»	Матвеев А.П. Физическая культура. Учебник для 5 класса	5	1

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Описание внутренней системы оценки качества образования. Описание системы административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся

В целях соблюдения законодательства в сфере образования, выявление нарушений и недостатков и обеспечение устранения указанных нарушений и недостатков, причин и условий, способствующих их возникновению, повышения качества образования администрацией школы согласно локальному акту «Положение о внутришкольном контроле», утверждённому приказом по школе от 30.08. 2013 года №52/4 проводится внутришкольный контроль.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным планом – графиком внутришкольного контроля, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок

Согласно графика внутришкольного контроля ОУ проводятся:

- контроль за выполнением учебных программ,
- мероприятия по контролю работы по подготовке к экзаменам,
- посещения уроков и внеклассных мероприятий,
- контроль за знаниями и умениями учащихся по предметам, проведение тематических ,промежуточных и итоговых контрольных срезов ,
- контроль за работой библиотеки ,
- проверка состояния внутришкольной документации (классных журналов, журналов работы кружков, личных дел учащихся, дневников учащихся, личных дел работников школы) ,
- персональный контроль: оказание методической помощи начинающим учителям,
- посещение уроков аттестуемых учителей.

Оперативные проверки осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся, и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Административная контрольная работа проводится с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, внутришкольный контроль проводится в форме тематических, персональных проверок, классно-обобщающего, предметно-обобщающего контроля, тематически-обобщающего контроля.

Организационные виды контроля или текущие проводятся с целью правильного оформления и ведения школьной документации (классных журналов, ученических тетрадей, ученических дневников и другой документации).

Виды ВШК (по содержанию):

- тематический контроль (тематически-обобщающий, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный) – глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы коллектива, одного учителя или классного руководителя;

- фронтальный контроль – глубокая всесторонняя проверка деятельности учителя, всего или части педагогического коллектива по целому ряду аспектов.

Формы ВШК:

- персональный контроль (имеет место как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля) – это комплексный контроль работы одного учителя в разных классах. Он проводится в плановом порядке, с тем, чтобы оценить качество выполнения учителями своих обязанностей, выявить достижения, способствовать устранению ошибок, оказывать побуждающее влияние. Проводится в основном в период аттестации учителей.

- классно-обобщающий контроль – изучение состояния учебно-воспитательного процесса в одном классе по конкретному аспекту;

- предметно-обобщающий контроль – проверка качества преподавания определенного предмета в разных классах и разными учителями.

- тематически-обобщающий контроль – изучение одного или нескольких аспектов педагогического процесса в разных классах и по разным предметам (формирование общеучебных умений и навыков обучающихся, развития познавательных интересов школьников и др.);

- оперативный контроль – посещение урока, воспитательного мероприятия в связи с создавшейся ситуацией (просьба учителя, настораживающее поведение школьников и др.).

Приоритетными направлениями внутришкольного контроля являются:

- Реализация в полном объеме образовательных программ
- Качество образования
- Обеспечение безопасности образовательного процесса
- Выполнение муниципального задания
- Выполнение Программы развития школы

В школе сформирована система внутреннего мониторинга качества образования, как метода ВШК (локальный акт «Положение о мониторинге», утверждённый приказом по школе №52/4 от 30 августа 2013 года) которая включает в себя мониторинг реализации и освоения учебных программ и качества освоения учебных программ по итогам полугодия и за учебный год. «Мониторинг качества образования» - целенаправленное, специально организованное, непрерывное отслеживание изменений основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Принятие мер по результатам ВШК и мониторинга качества образования:

- издание аналитических приказов по окончании первого, второго полугодия ;
- корректировка календарно-тематического планирования для выполнения учебных программ в полном объеме;
- замена уроков для выполнения рабочих учебных программ в полном объёме;
- проведение педагогических советов, совещаний при директоре; методических объединений;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта: открытые уроки, выступления на семинарах, наставничество в отношении молодых учителей;
- объявления благодарности, награждения грамотами, установление доплат из стимулирующей части ФОТ;
- привлечение к дисциплинарной ответственности за некачественное выполнение должностных обязанностей.

6. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Реализация основных общеобразовательных программ

Реализация основных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии Федеральному Закону РФ от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе учебного плана, расписания и годового календарного учебного графика, согласованного с учредителем.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

- Начало учебного года – 01.09.2013года
- Продолжительность учебного года:
в 1-ом классе- 33 недели;
во 2-х – 9-х классах – не менее 34 недель

Начало работы факультативов, кружков, спортивных секций с 16 ч 00 мин.

Наполняемость классов устанавливается с учетом санитарных норм в количестве не более 11 учащихся.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН, Устава школы и утверждено директором школы. Расписание размещается на информационных стендах школы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Организация государственной (итоговой) аттестации проводится в соответствии с:

- Планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов,
- Планом–графиком работ по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме в условиях построения ГИА

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 класса, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательной программы основного общего образования является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводятся в новой форме, с участием региональной экзаменационной комиссии.

Анализ условий реализации основных общеобразовательных программ свидетельствует о том, что:

1. Расписание занятий соответствует требованиям СанПиН, Устава.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФКГОС и частично - ФГОС.
3. Перечень учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников.
4. Библиотечный фонд достаточен и современен.
5. Программно-информационное обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс.

Достигнутая оснащенность оборудованием позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне: на основе деятельностного подхода с использованием современных технологий.

В результате анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса были выявлены проблемные зоны:

- Необходимость оснащения кабинетов основной школы в соответствии с

требованиями ФГОС.

Анализ выполнения образовательных программ за последние 3 года показывает допустимый уровень реализации образовательных программ, как на количественном, так и на качественном уровне.

Несмотря на то, что процент выполнения количества часов рабочих учебных программ колеблется от 96% до 99% ,процент выполнения содержания рабочих учебных программ составляет 100%, теоретическая и практическая часть учебных программ выполняется в полном объеме. По ряду предметов, где количество часов недостает до нормы, по причине выпадения уроков из-за праздничных, активированных дней, болезни учителя, курсов повышения квалификации, учебного отпуска рабочие учебные программы реализованы за счет корректировки календарно-тематического планирования, уплотнения и интеграции учебного материала.

Показатели уровня и качества подготовки выпускников ступени начального общего образования по учебным предметам за 2013/2014учебные годы

Уровень освоения учебных программ учащимися ступени начального общего образования по учебным предметам за 2013/2014учебные годы составляет 100 %. Высокое качество освоения учебных программ наблюдается по предметам: физкультура, музыка, изобразительное искусство, технология (труд). По этим предметам средний балл составляет от 4,6 до 5, качество знаний -100%).

По основным предметам учебного плана наблюдается стабильный уровень качества знаний

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за 2013 -2014 учебные годы позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9-го класса остаётся стабильным по новой форме по математике и наблюдается динамика роста по русскому языку..

**6.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших общеобразовательные программы основного общего образования**

Учебные годы	Учебные предметы	Количество обучающихся 9-ых классов			Результаты ГИА-9						
		всего	сдававших		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество подготовки обучающихся	Средний балл	Уровень усвоения учебной программы
			чел	%							
2013/2014	Русский яз.	2	2	100	0	1	1	0	50	3,5	100
	Математика	2	2	100	0	2	0	0	0	3,0	100
Общее кол-во по предметам		4	4	100	0	3	1	0	25	3,3	100