

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
МОУ «Основная общеобразовательная  
школа» п. Урьель  
Протокол № 6 от 22.05.2014 года

Утверждаю  
Директор МОУ «Основная  
общеобразовательная школа» п. Урьель  
Зюзева В.А. Зюзева

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о работе с одарёнными детьми** **в муниципальном общеобразовательном учреждении** **«Основная общеобразовательная школа» п. Урьель**

### **1. Общие положения**

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в образовательной организации.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 77), законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом МОУ «Основная общеобразовательная школа» п. Урьель (далее – образовательная организация, ОО)

1.2. Работа с одаренными обучающимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуально-ориентированной профилактической программы обучающихся;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОО.

1.8. Заместителем директора по УВР осуществляется общее руководство работой с одаренными обучающимися.

1.9. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

1.10. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.11. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

## **2. Принципы работы с одарёнными детьми**

2.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся – высший уровень).

2.2. Принцип опережающего обучения.

2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.

2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.6. Принцип развивающего обучения.

2.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

2.8. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.9. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

2.10. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя.

2.11. Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

## **3. Участники реализации работы с одаренными детьми**

Участниками реализации работы с одаренными детьми являются:

3.1. Администрация ОО (руководитель, заместители);

3.2. Руководители школьных методических объединений;

3.3. Учителя-предметники;

3.4. Классные руководители;

3.5. Руководители кружков и секций;

3.6. Родители одаренных обучающихся;

3.7. Одаренные обучающиеся.

## **4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными детьми**

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады, чемпионаты	1 раз в год
Участие в различных смотрах, конференциях, слетах	По плану
Учеба в лицеях	
Творческие отчёты учителей на различных совещательных мероприятиях из опыта работы с одарёнными детьми	1 раз в год
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год

## **5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми**

### **5.1. Функции руководителя ОО:**

5.1.1. Планирование в годовом плане работы ОО отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

#### 5.2. Функции заместителя директора по УВР:

5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

5.2.2. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.2.3. Сбор банка данных по одарённым детям.

#### 5.3. Функции руководителей ШМО:

5.3.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

5.3.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

5.3.3. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.

5.3.4. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

#### 5.4. Функции учителей-предметников:

5.4.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

5.4.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.4.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

5.4.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

5.4.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

5.4.6. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

5.4.7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

5.4.8. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

#### 5.5. Функции классных руководителей:

5.5.1. Выявление детей с общей одарённостью.

5.5.2. Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

5.5.3. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

#### 5.6. Функции руководителей кружков и секций:

5.6.1. Выявление одарённых обучающихся.

5.6.2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.

5.6.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.